**四年级下册数学单元测试-8.平均数**

**一、单选题**

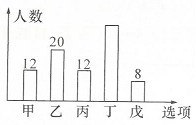
1.广州市年平均气温是（    ）℃

A. 36%                                    B. ﹣16.8                                    C. 21.9                                    D. 

2.小明用一周时间看了一本故事书，前3天看了36页，后4天共看了20页，小明平均每天看多少页？正确列式是（     ）。

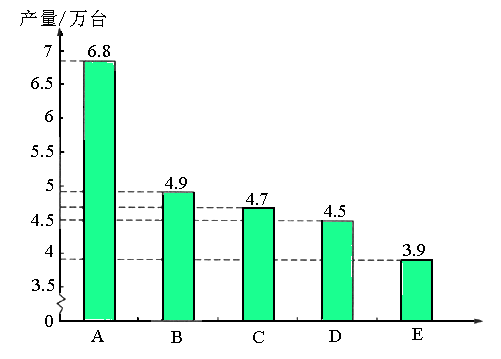
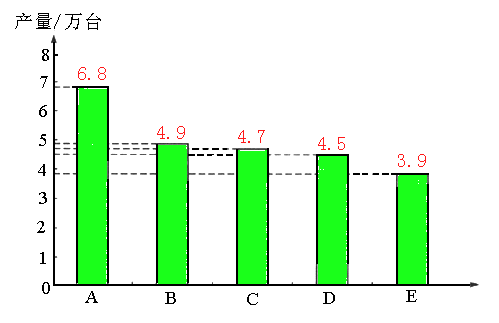
A. 36÷3 --20 ÷4                       B. 36÷3+20÷4                       C. （36+20）÷（3+4）

3.根据统计结果，你认为丁选项的数值大约是（   ）比较合理。



A. 20                                            B. 30                                            C. 40

4.2003年A、B、C、D、E五种轿车的产量分别为6**.**8、4**.**9、4**.**7、4**.**5、3**.**9万辆，下面哪个图更能真实地反映它们产量上的差距？

A. B. 

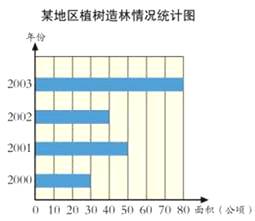
**二、判断题**

5.为了清楚地表示每个班做好事的件数，制成条形统计图比较合适。

6.学习绿化带中树木的平均高度是188cm，绿化带中可能有170cm高的树木。

7.五年级一班同学们的平均身高为160厘米，那么这个班没有超过160厘米的同学。

8.下面这个统计图制作的不对。



**三、填空题**

9.小刚在期末考试中，7科总成绩为644分，其中语文和数学的总分为187分，那么另5科成绩的平均分为\_\_\_\_\_\_\_\_．

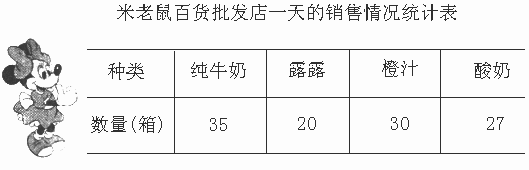
10.条形统计图可以分为\_\_\_\_\_\_\_\_条形统计图\_\_\_\_\_\_\_\_条形统计图。

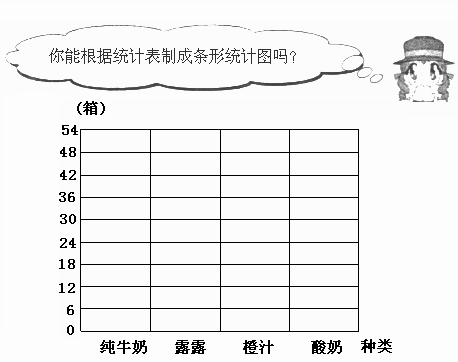
11.小红参加学校的独唱比赛，10位评委老师给出的分数如下：70，95，80，95，82，85，88，80，85，85，小红得到的平均分是\_\_\_\_\_\_\_\_；如果去掉一个最高分和一个最低分，平均分是\_\_\_\_\_\_\_\_。

12.条形统计图和折线统计图都用\_\_\_\_\_\_\_\_表示一定的数量。

**四、解答题**

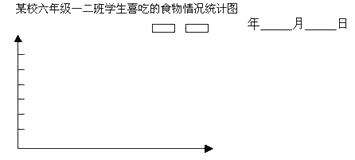
13.下表是米老鼠百货批发店一天的销售情况．





14.学校食堂对六年级2个班同学进行“喜欢吃的食物”的问卷调查，统计结果如下：一班喜欢吃肉类的有28人，鱼虾类的有13人，蔬菜类的有18人；二班喜欢吃肉类的有25人，鱼虾类的有15人，蔬菜类的有8人。

（1）根据这些数据完成下面的统计图。

  
画成复式条形统计图，直条上要标数据.

（2）观察统计图，你对这两个班的同学有什么建议？说说你的想法。

**五、应用题**

15.李大爷带900元买了22袋同一种化肥，还剩20元．平均每袋化肥多少元？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：根据广州的地理位置可知，广州市年平均气温是21.9℃.

故答案为：C

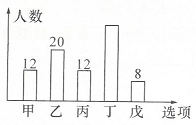
【分析】广州位于我国的南部，全年温度较高，冬季气温也在10℃左右，由此根据实际情况判断广州的平均温度即可.

2.【答案】 C

【解析】【解答】看的总页数看的总天数=平均每天看的页数，所以正确列式是：（36+20）÷（3+4）  
故答案为：C

【分析】根据题意，用前3天看的页数，再加上后4天看的页数就是这本书的总页数，再除以总天数7，就是平均每天看的页数，据此解答即可。

3.【答案】 B

【解析】【解答】， 丁选项的数值大约是30比较合理。  
 故答案为：B。  
 【分析】此题主要考查了条形统计图的知识，观察对比条形可知，丁的值比20大一半，也就是30比较合理。

4.【答案】 A

【解析】【解答】A、竖着上相邻单位的差是0.5，B、相邻单位的差是1，相邻的单位差越小，图形就越精确.  
故答案为：A

【分析】统计图中相邻单位差越小，表示数量多少的长条的长短就会更明显、更真实.

二、判断题

5.【答案】正确

【解析】【解答】解：为了清楚地表示每个班做好事的件数，制成条形统计图比较合适。原题说法正确。  
故答案为：正确【分析】条形统计图能清楚地表示数量的多少，所以选择条形统计图就比较合适。

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：绿化带中有低于188cm的树木，原题说法正确。  
故答案为：正确。

【分析】平均数表示一组数据的平均水平，平均数大于最小的数据，小于最大的数据，由此判断即可。

7.【答案】错误

【解析】【解答】解：这个班既有超过160厘米的同学，也有低于160厘米的同学，原题说法错误。  
故答案为：错误。

【分析】平均数能反映一组数据的平均水平，平均数小于这组数据中最大的数，大于这组数据中最小的数。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】绘制条形统计图时，根据需要也可以把横轴、纵轴表示的事物调换一下。所以原题说法错误。

故答案为：错误

【分析】 绘制条形统计图时，根据需要也可以把横轴、纵轴表示的事物调换一下。

三、填空题

9.【答案】91.4分

【解析】【解答】(644-187)÷5  
=457÷5  
=91.4(分)  
故答案为：91.4  
【分析】用7科总分减去语文数学的总分即可求出另外5科的总分，然后除以5即可求出另外5科的平均分.

10.【答案】单式；复式

【解析】【解答】条形统计图分为：单式条形统计图和复式条形统计图，前者只表示1个项目的数据，后者可以同时表示多个项目的数据。  
【分析】此题考查了条形统计图的分类和特点，条形统计图可以分为单式条形统计图和复式条形统计图。

11.【答案】84.5；85

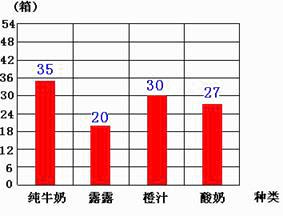
【解析】【解答】解：(70+95+80+95+82+85+88+80+85+85)÷10  
=845÷10  
=84.5(分)  
(80+95+82+85+88+80+85+85)÷8  
=680÷8  
=85(分)  
故答案为：84.5；85【分析】平均数=总数÷总份数，由此用总分数除以评委老师的人数即可求出平均分.

12.【答案】一个单位长度

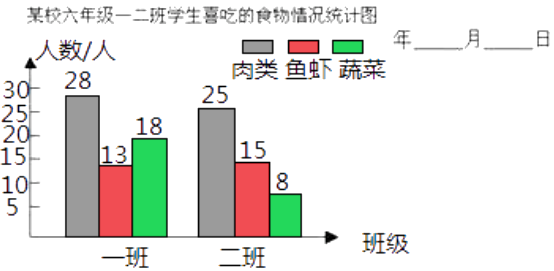
【解析】【解答】由条形、折线统计图的含义可知：条形统计图和折线统计图都用一个单位长度表示一定的数量。  
【分析】根据条形、折线统计图的含义，条形统计图上的每个小格表示就是一个长度单位，每个长度单位表示的数量是相同的，由于数据不同，所以画出直条的长短也不同；折线统计图是用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少描出各点，然后把各点用线段顺次连接起来。

四、解答题

13.【答案】 解：



【解析】【分析】根据题意，先弄清条形统计图的纵轴上每格代表多少箱，然后依据统计表的数据确定画几格，最后用直尺作图，并将条形涂色，条形的上面写上数据，据此作图.

14.【答案】 （1）解：如图：  
  
  
（2）解：肉类吃得过多不利健康要减一点，适当增加蔬菜.

【解析】【分析】(1)这个统计图要展现3种数据，可以用不同的图例来表示肉类、鱼虾、蔬菜，根据数字大小确定每格表示5人，然后根据数量绘制出不同的长条即可；(2)根据三种菜类的喜欢情况说出自己的建议即可.

五、应用题

15.【答案】解：（900﹣20）÷22   
=880÷22  
=40（元）  
答：平均每袋化肥40元

【解析】【分析】先依据花掉钱数=付出钱数﹣剩余钱数，求出花掉的钱数，再根据单价=总价÷数量即可解答．